

AMPLIAR LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA LOS NIÑOS

El Equipo de Acción Legislativa de la Comunidad recomienda un aumento de la financiación ponderada en el Programa Preescolar Voluntario Estatal (SWVPP) para los niños de Iowa que viven en el 185% del nivel federal de pobreza, o por debajo.

Por qué es urgent

Los datos del DMPS muestran que los niños que asisten a preescolar están mejor preparados para el kínder que los que no lo hacen, tanto académica como socialmente. Solo el 23% de los estudiantes de kínder que no asistieron a preescolar alcanzaron en otoño los puntos de referencia de la evaluación de lectura en kínder. Cuando un niño vive en la pobreza, la cifra desciende al 15%. Los niños que no asisten a preescolar siguen estando por detrás de sus compañeros hasta 6.º grado. El estado de Iowa tiene que igualar las condiciones y dar a todas las familias de Iowa la posibilidad de acceder a la educación preescolar, una base sólida para toda una vida de aprendizaje.

Por qué es una buena inversión

- Contribuye al éxito educativo de los niños. Proporcionar a los niños un entorno de aprendizaje temprano de alta calidad establece una base sólida que permite a los niños empezar la escuela preparados para aprender. Sin una experiencia de aprendizaje temprano de calidad, los niños pueden empezar la escuela con hasta 18 meses de retraso respecto a sus compañeros.
- El impacto positivo de la educación preescolar a lo largo del tiempo. Los datos del DMPS muestran que los estudiantes que asisten a preescolar son más propensos a cumplir con los puntos de referencia de alfabetización y matemáticas desde kínder hasta 6.º grado.
- Un sólido retorno de la inversión. Las investigaciones han demostrado que, por cada dólar gastado en un entorno de aprendizaje temprano de calidad, se ahorran 17 dólares en gastos a largo plazo, como educación especial, abandono escolar, justicia juvenil y penal y programas de bienestar social.
- Desarrollo de la fuerza laboral. Iowa tiene más empleos que población activa. Cuando los estudiantes reciben apoyo en un programa preescolar de media jornada o de jornada completa con cuidado infantil, los progenitores o cuidadores que desean volver a trabajar pueden hacerlo. Eso es bueno para la economía de Iowa.

Antecedentes

- Las Escuelas Públicas de Des Moines gestionan programas de educación temprana financiados por diversas fuentes, como Head Start, Shared Visions y el Programa Preescolar Voluntario Estatal, establecido en 2007 para proporcionar 10 horas semanales de educación temprana a todos los niños de 4 años de Iowa.
- Durante los cuatro primeros años del SWVPP, el estado financió a los estudiantes al 0.6 del costo por estudiante a tiempo completo. En el año escolar 2011-2012, la asignación de fondos se redujo a 0.5 del costo por estudiante a tiempo completo. Aunque la financiación ha disminuido, los costos del programa siguen aumentando.
- La financiación actual de la educación preescolar tiene que cubrir la enseñanza, el transporte, la interpretación y traducción, el personal de apoyo y los refrigerios para los estudiantes.
- Los servicios de traducción por sí solos costaron más al programa preescolar a lo largo del tiempo: \$39,756 para el año escolar 2023-2024; \$32,065 para el año escolar 2022-2023; \$26,210 para el año escolar 2021-2022.
- La financiación para preescolar también tiene limitaciones y no cubre costos como edificios físicos y comidas.
- Proporcionar solo 10 horas por semana de programación de aprendizaje temprano presenta desafíos para que los progenitores tengan que asegurar el cuidado infantil durante las horas restantes de la

semana mientras trabajan. En algunas familias, esto hace que un adulto en el hogar permanezca fuera de la fuerza laboral.

- Más de 91,000 niños de Iowa viven en la pobreza tanto en condados rurales como urbanos.