

## معلومات للآباء وأولياء الأمور

لقد تبنت مدرستنا بروتوكول الاستجابة الموحدة (SRP) الخاص بمؤسسة "أنا أحبك يا رفاق (I Love U Guys)". ومن هذا المنطلق، سيتدرب الطلاب وطواقم العمل بالمدرسة على هذا البروتوكول ويمارسوه ويطبقوه.

### لغة شائعة

يستند بروتوكول الاستجابة الموحدة (SRP) إلى نهج شامل لمختلف الحوادث عوضاً عن التركيز على حالات فردية بعينها. وعلى غرار نظام السيطرة على الحوادث (ICS)، يستخدم البروتوكول لغة شائعة واضحة مما يتيح المرونة في العمل به.

الفرضية بسيطة - هناك خمسة إجراءات محددة يمكن تنفيذها أثناء وقوع حادث. فعند الإبلاغ عن هذه الحوادث، يُصنف الإجراء كـ "مصطلح متداول" ثم يتبعه "توجيه". حيث تُنفذ هذه الإجراءات من قبل المشاركين النشطين، بما في ذلك الطلاب وطواقم العمل والمعلمين وفرق الإنقاذ. يعتمد بروتوكول الاستجابة الموحدة (SRP) على الإجراءات التالية: التوقف، والتأمين، والإغلاق، والإخلاء، والملاجئ.

### (HOLD) التوقف

"في غرفة التدريس أو المكان الذي توجد به"  
يُدرَّب الطلاب على:

- إخلاء الممرات والبقاء في أماكنهم أو في الغرفة الموجودين بها حتى يُعلن أن "كل شيء آمن"
  - الاستمرار في أعمالهم كالمعتاد
- يُدرَّب البالغين وطواقم العمل على:

- إغلاق الأبواب وتأمينها
- التحقق من وجود الطلاب والبالغين
- الاستمرار في أعمالهم كالمعتاد

### (SECURE) التأمين

"أذهب للداخل. وأغلق الأبواب الخارجية"  
يُدرَّب الطلاب على:

- الذهاب داخل المبنى
  - الاستمرار في أعمالهم كالمعتاد
- يُدرَّب البالغين وطواقم العمل على:
- دخول الجميع إلى المبنى
  - إغلاق الأبواب الخارجية
  - زيادة الوعي بالموقف
  - التحقق من وجود الطلاب والبالغين
  - الاستمرار في أعمالهم كالمعتاد



## (LOCKDOWN) إغلاق

"الأفعال والأضواء وأي شيء بعيد عن الأناظر"

يُدرَّب الطلاب على:

- الابتعاد عن المشهد
- التزام الصمت
- عدم فتح الأبواب

يُدرَّب البالغين وطواقم العمل على:

- إخلاء الطلاب من الممرات إذا كان ذلك ممكناً
- إقفال باب الصف الدراسي
- إطفاء الأضواء
- الابتعاد عن المشهد
- التزام الصمت
- عدم فتح الأبواب
- الإعداد لتفادي الحادث أو الدفاع عن الموجودين

## (EVACUATE) الإخلاء

"إلى مكان آمن"

يُدرَّب الطلاب على:

- التخلي عن الأشياء إذا تطلب الأمر ذلك
- إحضار هواتفهم، إذا كان ذلك ممكناً
- اتباع الإرشادات

يُدرَّب البالغين وطواقم العمل على:

- إحضار قائمة الحضور وحقيرة الإخلاء (ما لم يُطلب منهم عدم إحضار أي شيء معهم، وذلك يتوقف على سبب الإخلاء.)
- اصطحاب الطلاب إلى مكان الإخلاء
- التحقق من وجود الطلاب والبالغين
- الإبلاغ عن الإصابات أو المشاكل باستخدام طريقة البطاقة الحمراء/البطاقة الخضراء.

## (SHELTER) الملجأ

"استراتيجية الدولة للسلامة والتصدي للمخاطر"

قد تتضمن المخاطر:

- الأعاصير
- المواد الخطرة
- الزلازل
- أمواج تسونامي

قد تتضمن استراتيجيات السلامة:

- الإخلاء إلى مكان السكن
- إغلاق الغرفة
- الهبوط والتغطية والبقاء في مكانك
- الوصول إلى مناطق مرتفعة

يتم تدريب الطلاب على:

- الاستراتيجيات اللازمة للسلامة والتصدي للمخاطر

يتم تدريب البالغين وطواقم العمل على:

- الاستراتيجيات اللازمة للسلامة والتصدي للمخاطر
- التحقق من وجود الطلاب والبالغين
- الإبلاغ عن الإصابات أو المشاكل باستخدام طريقة البطاقة الحمراء/البطاقة الخضراء.



## إرشادات للوالدين

في حالة نشوب حادث فعلي، قد يكون لدى الآباء بعض الأسئلة حول الدور المطلوب منهم.

## التأمين

### "أذهب للداخل. وأغلق الأبواب الخارجية"



يُستدعى إجراء تدابير التأمين عند وجود خطر خارج المبنى. حيث يتم إحضار الطلاب وطواقم العمل إلى داخل المبنى وإغلاق الأبواب الخارجية. قد تعرض المدرسة لافتة "المبنى مؤمن" على أبواب الدخول أو النوافذ القريبة منها. وبداخل المبنى، سيستمر العمل كالمعتاد.

### هل يتعين على الآباء الحضور إلى المدرسة خلال حالة التأمين؟

لا يتعين عليهم ذلك؛ إذ يُبذل كل جهد ممكن لاستمرار الدروس كالمعتاد خلال إجراء تدابير التأمين. وعلاوةً على ذلك، قد يُطلب من الآباء البقاء خارج المدرسة خلال إجراء تدابير التأمين.

### ماذا لو رغب الآباء في استلام أولادهم؟

يتوقف ذلك على الوضع آنذاك؛ إذ قد لا يكون أمناً إطلاق سراح الطالب. وحسب تطورات الوضع، قد يتغير التأمين إلى إجراء دخول مراقب أو إطلاق سراح الموجودين أو كليهما.

### هل سيتم إشعار الآباء عندما تدخل المدرسة في حالة تأمين؟

عندما تكون تدابير التأمين وجيزة أو تكون المخاطر سلمية، مثل وجود حيوان بريّ في الملعب، قد لا يستدعي ذلك إبلاغ الآباء أثناء إجراء تدابير التأمين. وعلى صعيد آخر، في حالة الأحداث الأطول أو الأكثر خطورة، يتعين على المدرسة إشعار الآباء بأنها زادت من إجراءات التأمين.

## إغلاق

### "الأقفال والأضواء وأي شيء بعيد عن الأنظار"

يُستدعى تنفيذ تدابير الإغلاق عند وجود خطر خارج المبنى. حيث يُدرب الطلاب وطواقم العمل على الدخول إلى الغرفة التي يمكن إغلاقها أو البقاء فيها إذا هم فيها بالفعل، والتزام الصمت.

تُطلق حالة الإغلاق فقط عند وجود تهديد فعلي داخل المبنى أو بالقرب منه جداً.

## هل يتعين على الآباء الحضور إلى المدرسة خلال حالة التأمين؟

غالباً ما يميل الآباء إلى الذهاب إلى المدرسة أثناء فترة الإغلاق. وهذا أمر مفهوم ولكنه قد يسبب مشكلات. وفي حالة وجود تهديد داخل المبنى، ستتدخل فرق تنفيذ القانون. إذ أنه من غير المحتمل أن يُسمح للآباء بالدخول إلى المبنى أو حتى الحرم المدرسي. حتى إذا كان الآباء متواجدين بالفعل في المدرسة، سيطلب منهم الإبقاء في أماكنهم.

### هل يتعين على الآباء إرسال رسائل نصية لأبنائهم؟

تدرك المدرسة أهمية التواصل بين الآباء والطلاب خلال فترة الإغلاق. ولكن يجب أن يكون الآباء على دراية بأنه قد لا يكون أمناً بالنسبة للطلاب أن يرسلوا رسائل نصية لهم في الفترة الأولى من الإغلاق. وعندما يستقر الوضع، قد يُطلب من الطلاب إبلاغ آبائهم بما هو جديد على نحو منتظم.

بل إنه في بعض الحالات، قد يتم إخلاء الطلاب ونقلهم خارج المدرسة لإعادتهم إلى آبائهم.

### ماذا عن التدريبات غير المُعلن عنها؟

قد تجري المدرسة تدريبات غير مجدولة، إلا أنه يُنصح بشدة عدم إجراء أي تدريب دون الإعلان عنه. يسمى هذا تدريب غير مُعلن عنه، وهو يمكن أن يسبب قلقاً وضغطاً غير ضروري.



يجب على الآباء أن يدركوا أن المدرسة ستبلغ الطلاب دائماً أنه تدريب أثناء الإعلان الأولي.

من المهم التمييز بين التدريب والممارسة. يُستخدم التدريب لتطوير "الذاكرة العضلية" المتعلقة بالإجراء المدرب عليه. ولا يتم محاكاة أي حدث؛ بل يتم فقط تنفيذ الإجراء. أمّا الممارسة، فتحاكي حدثاً فعلياً لاختبار قدرة العاملين والمعدات.

### هل يمكن للآباء مشاهدة التدريبات أو المشاركة فيها؟

ترحب المدرسة بالآباء الذين يرغبون في مشاهدة التدريبات أو المشاركة فيها.